

**CONSELHO DE CIDADANIA EMPRESARIAL – FIEPR  
NÚCLEO DE INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS**

**CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**

1. **Nome do Curso:** Educação na Sustentabilidade: Possibilidades para uma Educação Transformadora
2. **Carga horária:** 44 horas
3. **Número de vagas:** 50
4. **Público:** Coordenadores pedagógicos dos diversos níveis de ensino: fundamental, médio e superior. Limitado a uma vaga por instituição.
5. **Currículo resumido dos ministrantes:**

**Juliana Zilli Bley – TUTORA:** é Psicóloga pela PUCPR e Mestre em Psicologia pela UFSC. Formada em Terapia Relacional Sistêmica, em Abordagem Holística Transdisciplinar pela UNIPAZ PR e em Educação em Valores Humanos pela Fundação Peirópolis-SP. Como professora de graduação e pós-graduação já atuou em instituições como PUCPR, FACINTER, OPET, UNAR-SP e ISAL. É facilitadora de Cursos livres de Aperfeiçoamento Pessoal e Profissional e também da UNIPAZ-PR. Em 10 anos como palestrante e consultora desenvolveu e coordenou projetos para instituições como PETROBRAS, Gerdau, Mercedes Benz, Kraft Foods, TetraPak, Renault do Brasil, AFESBJ/UNIFAE, Escola Penitenciária (PR) e Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. É autora do livro “Comportamento seguro: a psicologia da segurança e a educação para a prevenção de doenças e acidentes” publicado pela Editora Sol em 2006. É terapeuta sistêmica especializada no trabalho com adultos, coaching e grupos de desenvolvimento.

**Fernando Monteiro** é Doutor em Ciência Ambiental pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental da Universidade de São. Coordenador de projetos focados na melhoria das condições do meio ambiente, ensino e cultura. Coordenador da disciplina “Formação Integrada para Sustentabilidade” pela Fundação Getúlio Vargas – FGV. Fundador do Programa Escolas Sustentáveis, que incentiva hábitos e comportamentos sustentáveis na comunidade escolar, além de promover a melhoria dos impactos ambientais da escola.

**Rosamaria de Medeiros Arnt** possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1978), mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001), doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007) e Pós-doutorado (2008) na Universidade de Barcelona/ES na temática Transdisciplinaridade: cenários e conhecimento em rede. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Transdisciplinaridade, Formação de Professores, Novas Tecnologias e Educação a Distância. Pesquisadora colaboradora do CNPq no projeto de pesquisa Docência transdisciplinar: a complexidade de uma prática a ser construída a partir de cenários e redes de aprendizagem integrada e ecoformadora.

## 9. Programação

<b>Tema</b>	<b>CH</b>	<b>Ministrante/Contato</b>	<b>Data/Horário</b>	<b>Ementa</b>
Acolhida, apresentação da proposta e integração do grupo	04	<b>Juliana Zilli Bley</b>	05 Out Das 13h às 17h	Criação um clima agradável de cooperação e partilha. Apresentar o processo, o programa e o contexto do curso.
Pensamento Eco-sistêmico: pressupostos para educação na sustentabilidade.	08	<b>Rosamaria de Medeiros Arnt</b>	08 Out Das 8h30 às 17h30	Pressupostos teóricos, práticos e atuação docente coerente com a perspectiva da educação na sustentabilidade.
Educação na sustentabilidade e a autoformação do educador	08	<b>Juliana Zilli Bley</b>	22 Out Das 8h30 às 17h30	Elaboração e condução de módulo teórico-vivencial com propósito de trabalhar os conceitos centrais da Educação na Sustentabilidade sob o aspecto dos conhecimentos, habilidades e atitudes do próprio educador. A visão de mundo, de homem e de sociedade do educador fundamentam-se em sua visão de si. A transformação e a consciência de sua ecologia pessoal são a base para edificar processos educacionais de forma sustentável e efetivamente transformadora.
Cidadania e Sustentabilidade: Atores, Práticas e Alternativas	08	<b>Fernando Monteiro</b>	29 Out Das 8h30 às 17h30	A educação tem papel fundamental na formação de jovens conscientes, que adotem práticas e comportamentos ambientalmente corretos. O seu enfoque deve buscar uma perspectiva de ação holística que relaciona o homem, a natureza e o universo, tendo como referência que os recursos naturais se esgotam e que o principal responsável pela sua degradação é o ser humano.
Aprendizagem Social e Educação para Sustentabilidade	08	<b>Fernando Monteiro</b>	05 Nov Das 8h30 às 17h30	Como podemos coletivamente superar as barreiras impostas por valores, normas de conduta, doutrinas ou inclinações pessoais? Como se criam espaços ou ambientes que permitam a emergência do aprendizado social inerente a criação de uma cultura de sustentabilidade?
Oficina de processamento das aprendizagens e estabelecimento de perspectivas	08	<b>Juliana Zilli Bley</b>	19 Nov Das 8h30 às 17h30	Promover as conexões necessárias entre os diferentes módulos e oficinas. O horizonte é trabalhar pela coerência e a consistência das aprendizagens, bem como, avaliar resultados do curso e possibilidades de aplicação do que foi aprendido no contexto da prática educacional dos participantes.

futuras				
---------	--	--	--	--